***«Лучшие педагогические практики работы по организации педагогического просвещения родителей»***

***Бордачёва Надежда Сергеевна,***

 *педагог-организатор*

*Центра дополнительного образования для детей*

*Октябрьского района*

Учреждение дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, основной задачей которого является воспитание и развитие культурной, высоконравственной, творческой и социально зрелой личности. Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог — дети — родители – один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Отношения между учащимися, их родителями и педагогами в учреждении дополнительного образования построены на основе свободы выбора. Актуальным становится вопрос о способах привлечения родителей учащихся к участию в образовательном процессе.

Сотрудничество педагога-организатора с родителями детей занимающихся в подростковом клубе очень важный и деликатный момент. Это одно из направлений нашей работы. Современный педагог ориентируется на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, вовлекая родителей в образовательное пространство подросткового клуба.

В настоящее время с сумасшедшим ритмом жизни, обострения социального неравенства, проблем, связанных с мировым экономическим кризисом, все сильнее обостряются проблемы семьи и семейных отношений, взрослые заняты работай, мало времени уделяют своим детям. И мы педагоги-организаторы, стараемся заинтересовать родителей в совместной деятельности с нами и детьми. Для успешного решение задач воспитания необходимо взаимодействие педагога и семьи. Решение этой проблемы становится все более актуальным и востребованным. Умелая организация этой работы позволяет сделать взаимный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, подростковым клубом и семьей в целом. Семья – основа и опора жизни каждого человека, поддержка и взаимопомощь, которые особенно важны в детском возрасте.

Родители выступают в роли партнёра только тогда, когда посетят открытые занятия, родительские собрания. Примут участие в конкурсных, игровых, спортивных программах, конкурсах. Совместно с ребёнком сделают поделку, фотографию, оформят рисунок. Одним словом, окунуться в творческую жизнь своего ребёнка.

Одна из основных форм - это родительское собрание. На нем обсуждаем проблемы жизни объединения и клуба. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний может быть разнообразной: «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»; «Сила России в единстве народов»; «Небо общее для всех»; «Мы - одна семья»; «Учимся общению», и др.

В своей работе я приобщаю родителей к педагогическому процессу через систему мероприятий, которые позволяют им ближе познакомиться со спецификой работы клуба, с его воспитывающей и развивающей средой. Это я называю нетрадиционной формой работы с родителями.

Два года назад в клубе широкое распространение партнёрства получил социальный проект «История моей семьи: от истоков до нынешних дней». Родители принимали активное участие в реализации этого проекта, рассказывали своим детям историю предков, семейные традиции, ценности, вместе оформляли доклады, рисунки и участвовали в мероприятиях.

Каждому человеку, а особенно детям, интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Дети совместно с родителями отыскивали следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогли им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Для успешного взаимодействия с родителями я каждый год провожу мероприятия, которые помогают им окунуться в атмосферу творчества и прочувствовать на себе всю прелесть посещения ребенком подросткового клуба.

В первом полугодии приобщаю родителей к участию в таких мероприятиях как: спортивная программа «Взрослые и дети, дружат на планете», конкурсная программа «А на улице мороз». Пусть это не большие мероприятия, но всегда чувствуется доброжелательная атмосфера. В этот момент происходит контакт, взаимодействие: родитель + ребёнок + педагог.

Во втором полугодии у нас проходят ряд мероприятий: конкурсная программа «Милая мама», посвящённая Международному женскому дню, «День соседа», спортивная программа «Папа, мама, я – вместе мы спортивная семья!», посвящённая Дню семьи. Здесь уже чувствуется атмосфера сплочённости большого, дружного коллектива, где мы смело можем сказать: «Один за всех и все за одного!».

Взаимодействие с семьей позволяет мне лучше узнать ребенка, найти подход к нему и определить совместные действия, объединить усилия по воспитанию и развитию ребенка.

На сегодняшний день популярным становится внедрение интерактивных форм общения педагога с родителями учащихся. Используются возможности сети интернет, странички подросткового клуба, на которых освещается деятельность клуба, демонстрация всех мероприятий.

Система дополнительного образования играет огромную роль в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка. Весь смысл уникальности данного образования скрывается в самом слове «дополнительное». Это образование дает ребенку возможность развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки. Не смотря на все плюсы дополнительного образования, без тесного взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи, без активного участия, заинтересованности и поддержки родителей невозможно воспитание в ребенке успешной личности.

Таким образом, в дополнительном образовании существует множество возможностей для проявления активности родителей. Творчество родителей, сотрудничество между ними и педагогами служит ярким примером для детей и подростков.

В заключение хочется отметить, что деятельность педагогов – организаторов учреждений дополнительного образования и родителей в интересах ребенка станет успешной только в том случае, если мы будем союзниками. Только тесное сотрудничество поможет добиться оптимальных результатов в деле воспитания детей.